

**Компонент ОПОП**

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) /специализация

Финансы и кредит

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.05.02

шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины (модуля)**

Банковское дело

Разработчик:

Яковлев С.А.

ФИО

доцент

должность

канд.экон.наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой

ЭиУ

Щебарова Н. Н.

подпись

ФИО

**Мурманск  
2026**

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1ук-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений.</p> <p>ИД-2ук-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>ИД-3ук-10 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений.</p>	<p>– историю возникновения банков и этапы их эволюции, функции и роль банков в развитии экономики, понятие банковской системы, ее элементы, признаки и функции, структуру современной банковской системы, виды банков и их структуру;</p> <p>– правовые основы организации банковской деятельности;</p> <p>– сущность, функции и операции центрального банка, инструменты и методы денежно-кредитного регулирования;</p> <p>– сущность, принцип и задачи</p>	<p>– анализировать современное состояние и проблемы развития банковской системы России;</p> <p>– анализировать нормативно-правовые документы, регулирующие организацию банковской деятельности;</p> <p>– применять методы денежно-кредитной политики центрального банка;</p> <p>– анализировать структуру активных и пассивных операций коммерческого банка;</p> <p>– анализировать состояние и определять возможности развития банковского рынка, принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности и в личных целях;</p> <p>– использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</p> <p>– контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>– анализировать современное состояние и проблемы развития банковской системы России;</p> <p>– анализировать нормативно-правовые документы, регулирующие организацию банковской деятельности;</p> <p>– применять методы денежно-кредитной политики центрального банка;</p> <p>– отличать собственные ресурсы банка от привлеченных, анализировать структуру активных и пассивных операций коммерческого банка, осуществлять активно-пассивные операции;</p> <p>– навыками решения практических задач, в том числе относящихся к финансовой грамотности.</p>	<p>Доклад. Кейс-задания. Тестовые задания.</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		бухгалтерского учета в банках.				
<b>ПК-2.</b> Способен выполнять консультационный проект в составе группы.	<p>ИД-1 <small>пк-2</small> Демонстрирует знание принципов организации бизнеса, порядок осуществления бизнес-процессов, формирования отчетности.</p> <p>ИД-2 <small>пк-2</small> Организует различные виды деятельности, необходимые при реализации проекта</p> <p>ИД-3 <small>пк-2</small> Организует различные виды деятельности, необходимые при реализации проекта.</p>	<p>– основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта;</p> <p>– принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>– принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности.</p>	<p>– оценивать финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, выявлять его сильные и слабые стороны и строить на этой основе рекомендации по дальнейшей работе, с учетом минимизации риска деятельности банка;</p> <p>– выполнять процедуры тестирования, наблюдение, проверка, повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение, аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля в банковской сфере.</p>	<p>– навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих финансовое положение кредитной организации, прогнозирования социально-экономических последствий принятия управленческих решений.</p>		

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)

<b>(индикаторов их достижения)</b>				
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания доклада

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов:

1. Современное состояние банковской системы России.
2. Российские банки – основные поставщики финансовых услуг.
3. Ключевая ставка и ее влияние на рынок банковских услуг.
4. Взаимозависимость и взаимовлияние национальных и мировой банковских систем. Влияние мирового финансового кризиса на состояние банковской системы России.
5. Ресурсы коммерческого банка: структура и современное состояние в условиях ограничения фондирования.
6. Инвестиционная деятельность и управление инвестиционным портфелем коммерческого банка
7. Пассивные операции коммерческих банков: понятие, значение, характеристика, виды.
8. Банковские риски: способы и инструменты поддержки устойчивости кредитных организаций
9. Процесс управления кредитным риском в коммерческом банке.
10. Управление фондовым риском коммерческого банка.
11. Финансовые услуги коммерческого банка: лизинговые, факторинговые и трастовые.
12. Банковские кризисы: содержание, причины, меры предупреждения (на примере одной страны).
13. Оценка качества управления банком (системы управления рисками, состояния внутреннего контроля, управления стратегическим риском).

14. Основные направления анализа активов коммерческого банка: структуры активов, рискованности, доходности и ликвидности.
15. Формы безналичных расчетов в хозяйственном секторе.
16. Понятие, критерии и методы оценки финансовой устойчивости коммерческих банков
17. Этапы кредитного процесса и управления кредитным риском
18. Международный кредит: сущность, функции, участники, значение. Виды рисков на мировом кредитном рынке, их минимизация.
19. Клиринговые расчеты и клиринговая деятельность в России.
20. Организационная и управленческая структура коммерческого банка.
21. Анализ и оценка рынка межбанковского кредитования в России.
22. Оценка ликвидности коммерческого банка и ее взаимосвязь с финансовой устойчивостью. Новые требования по ликвидности в документах Базеля Ш.
23. Активные операции коммерческих банков: понятие, значение, характеристика видов.
24. Оценка рентабельности активов коммерческого банка.
25. Деятельность банка по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем.
26. Обязательства коммерческого банка: структура и показатели оценки.
27. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
28. Платежи с использованием электронных денежных средств и электронных средств платежа.
29. Место и роль банков в экономике страны.
30. Центральный банк РФ (Банк России): цели деятельности, функции и роль в банковской системе.
31. Центральный банк как инструмент регулирования национальной экономики и денежного обращения.
32. Роль центрального банка в реализации стратегии преодоления банковских кризисов.
33. Валютное регулирование и валютный контроль.
34. Межбанковские расчеты и их значение в банковской системе.
35. Банковские системы зарубежных стран: современное состояние.
36. Коллекторские агентства: сущность, роль, порядок работы.
37. Обзор «совокупного» кредитного портфеля российских банков.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<b><i>Отлично</i></b>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<b><i>Хорошо</i></b>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания кейс-заданий.

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

#### Кейс 1.

**Исходные данные:** Классифицируйте типы банков банковской системы России по нижеследующим критериям: уровень управления, тип собственности капитала, степень участия иностранного капитала, особенности организационной структуры, масштаб деятельности, объем капитала, особенности статуса.

#### Решение:

Критерии классификации	Тип банков
уровень управления	Банк первого уровня – ЦБ РФ; Банки второго уровня – коммерческие (деловые)
тип собственности капитала	- государственные; - частные; - смешанные (акционерные)
степень участия иностранного капитала	- банки с долей в уставном капитале иностранных участников ; - банки без участия иностранного капитала; - иностранные банки
особенности организационной структуры	- банки, имеющие филиалы (в том числе многопрофильные); - банки без филиалов
масштаб деятельности	- транснациональные (то есть международные, межгосударственные); - банки национального масштаба; - банки межрегиональные; - банки региональные, муниципальные
объем капитала	- консорциумы банков; - банки крупные; - банки средние, мелкие
особенности статуса	- банки, статус которых определен банковским законодательством; - банки, статус которых определен другими нормативными правовыми актами

#### Кейс 2.

Коммерческий банк привлек депозиты на сумму 100 трлн. Руб. в безналичной форме. При условии, что норма обязательных резервов равна 0, он может представить в экономику кредиты на сумму 100 трлн. Руб., что одновременно увеличит денежную массу, а в соответствии с формулой количества денег в обращении и при прочих равных – объем ВВП. Если учесть, что все выданные средства пойдут в банки, которые выдадут

соответствующие кредиты, то общий объем денежной массы увеличится на неопределенную величину. Как в этих условиях действует Центральный банк?

**Решение:**

Для такого ограничения и контроля Центральный банк вводит норму обязательных резервов, например в сумме 20%. В этом случае банк сможет выдать кредитов уже не на 100 трлн. Руб., а только на 80 трлн. Руб., что уже уменьшает темпы увеличения ВВП. Если же учесть, что в экономической деятельности участвует не один банк, а множество, то возникает процесс мультипликации. Второй банк, получив денежные средства, представляет 20% в ЦБ, и у него остается сумма меньшая, чем ранее. Следующий банк получает, таким образом, меньше, а отдает еще меньше. И в результате денежная масса увеличится лишь в 5 раз, т.е. она составит 500 трлн. руб.

Таким образом, увеличивая или уменьшая норму обязательных резервов, ЦБ может регулировать объем денежной массы в стране, изменяя его в ту или иную сторону, причем в точно определяемых размерах.

**Кейс 3.**

В таблице приведены данные из пассива баланса банка. Требуется: 1) определить сумму обязательств коммерческого банка; 2) определить коэффициент ресурсной базы и раскрыть его экономическое значение. Сделайте вывод.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Сумма, тыс. руб.
1. Капитал - нетто	50 900
2. Обязательства	
В том числе	
2.1. Привлеченные средства от клиентов	348 352
2.2 Средства в расчетах	6 716
2.3. Кредиторы	15 124

**Решение:**

1. Определите сумму обязательств банка : п.2.1 + п.2.2 + п.2.3 = 370 192 тыс. руб.
2. Рассчитайте коэффициент ресурсной базы:
3. Коэффициент ресурсной базы = Обязательства / Капитал – нетто \* 100% = 727,29%

**Вывод:** коэффициент клиентской базы очень высок, и чем он выше, тем лучше для банка. Следовательно, банк развивается и его ресурсы в виде обязательств существенно превышает собственный капитал, что оценивается положительно.

**Кейс 4.**

Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

Показатели	Сумма
1. Прибыль	4 660
2. Капитал	55 900

Требуется рассчитать коэффициент рентабельности капитала.

**Решение:**

Коэффициент рентабельности капитала = Прибыль / Капитал  
Коэффициент рентабельности капитала = 4 660 / 55 900 = 0,0834 = 8,34%

**Ответ:** 8,34%.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задачи, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

### 3.4. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания.

1. Банковская система РФ включает в себя ...:

- а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик;
- б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков;
- в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков.

2. В состав организационных элементов кредитной системы не включают ...

- а) банковское законодательство;
- б) кредитную политику,
- в) условия кредитования,
- г) кредитную инфраструктуру.

3. Укажите отличительную черту банковской системы советского типа:

- а) наличие специализированных государственных банков;
- б) одноуровневый характер;
- в) организация денежного оборота.

4. Российское банковское законодательство запрещает коммерческим банкам заниматься:

- а) кредитной деятельностью.
- б) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.
- в) торговой деятельностью.
- г) открытием и ведением счетов физических и юридических лиц.

5. В соответствии с российским банковским законодательством, коммерческие банки имеют право:

- а) хранить золотовалютные запасы страны.
- б) конкурировать с Центральным банком РФ.
- в) поддерживать стабильность банковской системы.
- г) открывать и вести счета физических и юридических лиц.

6. Статус Центрального банка Российской Федерации получил законодательное закрепление в:

- а) 1990 г.;
- б) 1993 г.;
- в) 1989 г.;
- г) 1987 г.

7. Банк России может выдать кредит ...

- а) предприятию;
- б) коммерческому банку;
- в) частному лицу.

8. Средства кредитных организаций, хранящиеся в Центральном Банке в соответствии с принятыми нормами – это ... резервы коммерческих банков.

- а) излишние;
- б) свободные;
- в) обязательные;
- г) дополнительные.

9. За Центральным банком закреплена функция:

- а) лизингового центра страны;
- б) регулирование деятельности кредитных институтов;
- в) банка, осуществляющего трастовые операции;
- г) кредитора организаций.

10. Кредитное учреждение представляет собой учреждение, которому разрешено ...

- а) привлечение и размещение денежных средств на условиях срочности, платности, возвратности;
- б) только привлечение денежных средств на условиях срочности, платности, возвратности;
- в) только размещение денежных средств на условиях срочности, платности, возвратности;
- г) привлечение и размещение денежных средств на условиях срочности и возвратности.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

В ФОС включен список вопросов и заданий к зачету, утвержденных кафедрой:

1. Понятие банковской системы и системообразующие факторы развития банковской системы.
2. Особенности развития банковской системы России
3. Система современного банковского законодательства.
4. Условия возникновения центральных банков.
5. Цели деятельности и функции центрального банка.
6. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
7. Банковское регулирование и надзор.
8. Сущность коммерческих банков.
9. Функции и классификация коммерческих банков.
10. Операции коммерческих банков.
11. Формирование и использование собственных средств банка.
12. Привлеченные средства и другие ресурсы банка.
13. Ликвидность и платежеспособность банка.
14. Платежная система России и ее структура.
15. Понятие банковского счета, их виды и назначение.
16. Финансовые результаты деятельности банка.
17. Управление банковскими рисками.
18. Понятие безналичных расчетов и формы безналичных расчетов.
19. Кассовые операции.
20. Методика оценки кредитоспособности заемщика - юридического лица.
21. Методика оценки кредитоспособности физических лиц.
22. Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг.
23. Организация бухгалтерского учета в банках.
24. Валютно-обменные операции.

#### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания

### Комплект заданий диагностической работы

<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</b>	
1.	Банковская система РФ включает в себя ...: а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик; б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков; в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков.
2.	В состав организационных элементов кредитной системы не включают ... а) банковское законодательство; б) кредитную политику, в) условия кредитования, г) кредитную инфраструктуру.
3.	Укажите отличительную черту банковской системы советского типа: а) наличие специализированных государственных банков; б) одноуровневый характер; в) организация денежного оборота.
4.	Российское банковское законодательство запрещает коммерческим банкам заниматься: а) кредитной деятельностью. б) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов. в) торговой деятельностью. г) открытием и ведением счетов физических и юридических лиц.
5.	В соответствии с российским банковским законодательством, коммерческие банки имеют право: а) хранить золотовалютные запасы страны. б) конкурировать с Центральным банком РФ. в) поддерживать стабильность банковской системы. г) открывать и вести счета физических и юридических лиц.
6.	Статус Центрального банка Российской Федерации получил законодательное закрепление в: а) 1990 г.; б) 1993 г.; в) 1989 г.; г) 1987 г.
7.	Банк России может выдать кредит ... а) предприятию; б) коммерческому банку; в) частному лицу.
8.	Средства кредитных организаций, хранящиеся в Центральном Банке в соответствии с принятыми нормами – это ... резервы коммерческих банков. а) излишние; б) свободные; в) обязательные;

	г) дополнительные.
9.	За Центральным банком закреплена функция: а) лизингового центра страны; б) регулирование деятельности кредитных институтов; в) банка, осуществляющего трастовые операции; г) кредитора организаций.
10.	Кредитное учреждение представляет собой учреждение, которому разрешено ... а) привлечение и размещение денежных средств на условиях срочности, платности, возвратности; б) только привлечение денежных средств на условиях срочности, платности, возвратности; в) только размещение денежных средств на условиях срочности, платности, возвратности; г) привлечение и размещение денежных средств на условиях срочности и возвратности.
<b>ПК-2. Способен выполнять консультационный проект в составе группы.</b>	
1.	Коммерческие банки не могут оказывать банковские услуги, если: 1) у них нет лицензии на осуществление банковских операций; 2) они не принимают деньги во вклады; 3) они не выдают кредиты; 4) они устанавливают слишком высокие процентные ставки по кредитам
2.	Банки ... создавать операционные кассы вне кассового узла 1) не имеют права 2) имеют право 3) имеют право на основании специального разрешения Банка России
3.	Безналичные расчеты проводятся юридическими и физическими лицами через ... 1) коммерческие банки 2) расчетно-кассовые центры 3) региональные депозитарии
4.	Инкассовые поручения применяются в случаях ... 1) когда бесспорный порядок взыскания денежных средств установлен законодательством 2) взыскания по исполнительным документам 3) предусмотренных сторонами по основному договору 4) все ответы верны
5.	В зависимости от методов кредитования выделяют следующие банковские кредиты: 1) по остатку 2) по обороту 3) по кредитной линии 4) долгосрочный кредит 5) краткосрочный кредит 6) среднесрочный кредит
6.	По срокам погашения кредиты делятся на: 1) до востребования 2) срочные 3) крупные 4) средние 5) мелкие

7.	<p>Для анализа кредитоспособности заемщика могут применяться следующие типы анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) комплексный</li> <li>2) функциональный</li> <li>3) диагональный</li> <li>4) структурный</li> <li>5) операционный</li> </ol>
8.	<p>Для изучения кредитоспособности заемщика в банке рассчитываются следующие коэффициенты ликвидности активов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коэффициент абсолютной ликвидности</li> <li>2) коэффициент промежуточной ликвидности</li> <li>3) коэффициент текущей ликвидности</li> <li>4) коэффициент будущей ликвидности</li> </ol>
9.	<p>При осуществлении безналичных расчетов КБ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) при необходимости вмешивается в договорные отношения хозяйствующих субъектов</li> <li>2) несет ответственность за несвоевременное и неправильное списание или зачисление средств на счета клиентов</li> <li>3) осуществляет платежи без распоряжения владельца счета в порядке очередности</li> </ol>
10.	<p>Данные бухгалтерского учета используются Центральным банком России для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регулирования банковской деятельности</li> <li>2) определения величины собственных средств, предоставленных кредитной организации</li> <li>3) оценки возможности получить часть прибыли в виде дивидендного дохода</li> </ol>